

GEDRAGSCODE

DOCENTEN VLAAMSE TRAINERSSCHOOL

UITGANGSPUNT

Via een gedragscode willen we alle docenten van de Vlaamse Trainersschool (VTS) aanmoedigen tot gewenst gedrag en ongewenst gedrag vermijden door grenzen te stellen.

Deze gedragscode kadert in een ruimer engagement met de Vlaamse Trainersschool die inzet op vier kernwaarden: kwaliteit, innovatie, samenwerking en klantgerichtheid.

DOEL VAN DEZE GEDRAGSCODE

We willen een duidelijke verbintenis scheppen tussen de docent en de VTS.

We willen open en duidelijk communiceren over afspraken met en verwachtingen naar onze docenten.

We willen ons engageren om adequaat aandacht te besteden aan preventie en bestrijding van alle mogelijke vormen van ongepast gedrag.

We willen samen zorgen voor een uitnodigende, aangename leeromgeving met respect voor elkaar.

VERWACHTINGEN EN GRENZEN DOCENTSCHAP

VERWACHTINGEN

Als docent handel je volgens bepaalde waarden en normen die eigen zijn aan het professionalisme van een VTS-docent.



GRENZEN

In een positieve leeromgeving hou je rekening met de grenzen van ieder individu. Je streeft er dan ook naar om adequaat aandacht te besteden aan preventie van alle mogelijke vormen van grensoverschrijdend gedrag (GG).

WANNEER IS GEDRAG GRENSOVERSCHRIJDEND?

Gedrag wordt overschrijdend als het een persoonlijke grens overschrijdt. Grenzen zijn subjectief en worden voor een stuk ook cultureel en maatschappelijk bepaald. Duidelijk communiceren over persoonlijke grenzen is dan ook belangrijk om ongewenste situaties te voorkomen.

WAT IS GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG?



Geen enkele vorm van discriminerend of grensoverschrijdend gedrag, zowel verbaal als non-verbaal, als fysiek of via sociale media, wordt getolereerd binnen de Vlaamse Trainersschool. Evenmin het participeren of aanmoedigen van dergelijk gedrag. Aan elke overtreding van de gedragscode wordt gevolg gegeven (cfr. Handlingsprotocol VTS).