



PROJECTOPROEP SPORT VLAANDEREN

“Stimuleren van de naschoolse sportbeoefening voor leerlingen van de 1^{ste} en 2^{de} graad Secundair Onderwijs”

1. SITUERING VAN DE PROJECTOPROEP

De missie van het Vlaams Sportbeleid is om zoveel mogelijk mensen op regelmatige tijdstippen aan het sporten te krijgen, het liefst hun leven lang.

Sport Vlaanderen wil de komende jaren het accent leggen op de naschoolse sportbeoefening. Dit zal enerzijds gebeuren door middel van een viertal proefprojecten in evenveel steden en gemeenten en anderzijds door de lancering van een algemene projectoproep voor de specifieke doelgroep van 1^{ste} en 2^{de} graad Secundair Onderwijs.

Met dit project wenst de Vlaamse Overheid lokale actoren (gemeentebesturen, scholen, sportaanbieders, ...) aan te zetten een laagdrempelig, duurzaam en kwalitatief naschools sportaanbod te organiseren voor de 1^{ste} en 2^{de} graad van het secundair onderwijs. Deze lokale actoren verenigen zich in een 'lerend netwerk' dat de samenwerking tussen de gemeente(n), de scholen, en bv. de lokale sportclubs, de lokale FOLLO (Flexibele Opdracht Leerkracht Lichamelijke Opvoeding), Sport Vlaanderen, Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS), Huis van het Kind, OCMW, CAW en eventuele andere partners organiseert en opvolgt.

Het beleidsvoornemen om rond de doelgroep van de 1^{ste} en 2^{de} graad secundair onderwijs een stimuleringsproject op te starten, is gestoeld op een gebrek aan een gericht aanbod en de lage participatiecijfers in naschoolse sport voor deze leeftijdscategorie.

Daarnaast bestaan er nauwelijks structurele samenwerkingsverbanden tussen de diverse lokale stakeholders en aanbieders. Een gemeentelijke sport- of vrijetijdsdienst zou als kerntaak een trekkende, coördinerende rol kunnen vervullen.

Enerzijds kan het reeds bestaande naschools sportaanbod structureel verankerd en verder uitgebouwd worden, anderzijds, als er nog geen aanbod of lokale samenwerkingsverbanden bestaan, dient eerst een overlegplatform opgestart te worden dat vervolgens kan leiden tot een concreet actieplan op het terrein.

Dit initiatief geeft uitvoering aan de beleidsintentie uit de beleidsbrief Sport 2017-2018 van minister Philippe Muyters: *‘...we blijven het naschools sportaanbod verder uitbouwen. Uit analyse van de deelnamecijfers van SNS blijkt een ondervertegenwoordiging van de jongeren uit de eerste graad van het secundair onderwijs. We zullen daarom voor deze leerlingen een breed en laagdrempelig naschools sportaanbod ontwikkelen dat op de school zelf kan plaatsvinden.’*

Ook sluit deze projectoproep aan op het Actieplan ‘Hoog tijd voor GeZONTijd’ van Minister van Onderwijs Hilde Crevits waarin omtrent naschoolse sport een concrete ambitie wordt geuit: *‘Bijzondere aandacht moet ook gaan naar leerlingen die minder van het regulier aanbod gebruik kunnen maken. Het huidig schoolsportaanbod moet daarom nog meer dan nu laagdrempelig en aantrekkelijk worden gemaakt voor die jongeren die niet worden bereikt.’*

Via deze projectoproep wil de Vlaamse Regering de scholen en gemeenten een duw in de rug geven om na de schooluren een structureel naschools sport- en beweegaanbod (hierna ‘naschoolse sport’ genoemd) te ontwikkelen en een lerend netwerk om dit aanbod te ondersteunen en na de projectperiode structureel te verankeren op lokaal niveau.



DEFINIËRING BEGRIPPEN

Naschoolse sport (specifiek i.f.v. deze projectoproep):

Een sport- en beweegaanbod voor de 1^{ste} en 2^{de} graad secundair onderwijs dat op regelmatige basis meteen na de schooluren (en tot max. 18u) plaatsvindt op school of in de onmiddellijke nabijheid van de school. De leerlingen verplaatsen zich in groep (liefst te voet of met de fiets) en onder begeleiding naar het sport- en beweegaanbod indien dit buiten de school plaatsvindt. De leerlingen gaan meteen na schooltijd door naar het aanbod en gaan niet eerst naar huis. Er dient een wekelijks sportaanbod te zijn gedurende minstens 10 weken (bij voorkeur opeenvolgende weken) in het eerste schooljaar en minstens 20 weken in het tweede schooljaar.

Lerend netwerk:

Een samenwerkingsverband tussen verschillende partners dat tot doel heeft om vanuit een open leerperspectief een laagdrempelig, duurzaam en kwalitatief naschools sport- en beweegaanbod op maat van de lokale situatie te ontwikkelen, te promoten, uit te breiden en uiteindelijk structureel te verankeren. Een lerend netwerk kan een samenwerkingsverband tussen één gemeente en lokale partners zijn, of kan een samenwerkingsverband tussen verschillende gemeenten en lokale partners zijn. Dit lerend netwerk kan ontstaan uit een bestaand netwerk en dit versterken of kan als een nieuw netwerk opgestart worden.

In de loop van het eerste projectjaar kan dit lerend netwerk vorm krijgen en tijdens het tweede schooljaar verder uitgebouwd worden.

De gemeente(n) brengt (of brengen, in geval van een intergemeentelijk samenwerkingsverband) de samenwerking op gang door een lerend netwerk op te zetten. Ze neemt de regierol op en is aanspreekpunt in het lerend netwerk en dit in een open en gelijkwaardig partnerschap met de andere actoren.

Het doel van dit netwerk is (1) een zo breed en duurzaam mogelijk bereik te realiseren van het naschools sport- en beweegaanbod en (2) een leerproces te doorlopen om tot een optimale(re) manier van werken in naschoolse sport te komen voor alle leerlingen van de 1^{ste} en 2^{de} graad secundair onderwijs, en op lange termijn voor de totale leerlingenpopulatie in de gemeente of regio (als het over een netwerk met meerdere gemeenten gaat).

De organisatie en coördinatie van dit duurzaam naschools sportaanbod dient actief ondersteund te worden door de FOLLO van uw regio. De FOLLO heeft een coachende rol in de promotie, de opstart, de ondersteuning en de opvolging van het naschoolse sportaanbod in de scholen. Het is geenszins de bedoeling dat de FOLLO het sportprogramma op zich moet uitwerken, deze taak is eerder weggelegd voor de school/gemeente. De FOLLO zal een inhoudelijke betrokkenheid bieden samen met de schoolsportconsulent van Sport Vlaanderen en de Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS). Deze drie personen (FOLLO/schoolsportconsulent Sport Vlaanderen/SVS-coach) stemmen onderling af opdat bij elke netwerkvergadering minstens een van hen aanwezig kan zijn.

Niet-sportactieve leerlingen:

In deze oproep beogen we leerlingen die niet in een sportclub of in georganiseerd verband sporten en/of bewegen. We mikken op niet-sportactieven op een inclusieve manier zodat zij ook actief betrokken worden in een naschools sport- en beweegaanbod.

Sport- en beweegaanbod:

Een sport- en beweegaanbod op maat van de leerlingen, waarbij inspraak van de leerlingen belangrijk is. Het aanbod moet eigentijds en toegankelijk zijn en beoogt geen schoolse aanpak.



Tijdslijn:

De tijdslijn geeft op een overzichtelijke manier het plan van aanpak van het lerend netwerk weer, waarbij zowel kwantitatieve als kwalitatieve doelstellingen per jaar opgenomen worden. De tijdslijn geeft een duidelijke groei van het aantal leerlingen (procentueel) weer die het lerend netwerk jaarlijks wenst te bereiken op een duurzame manier (ambitieniveau). Eveneens geeft deze tijdslijn duidelijk aan hoe de inspraak van de leerlingen en ontwikkeling van het aanbod wordt opgezet, hoe alle partners worden betrokken en geresponsabiliseerd, hoe de structurele verankering van dit lerend netwerk tot stand komt en hoe een duurzaam sport- en beweegaanbod wordt gerealiseerd.

2. WIE KAN EEN AANVRAAG INDIENEN

Alle gemeenten (fusiegemeenten en hoofdgemeenten/steden) en de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) of samenwerkingsverbanden tussen gemeenten in Vlaanderen en Brussel (Nederlandstalig onderwijs), met scholen secundair onderwijs op hun grondgebied, kunnen een projectvoorstel en subsidieaanvraag indienen.

Het project wordt getrokken vanuit een lokaal lerend netwerk, zijnde een samenwerkingsverband tussen (de) gemeente(n), scholen, en bv. de lokale sportclubs, de lokale FOLLO, de schoolsportconsulent van Sport Vlaanderen, SVS, schoolsportgangmaker, OCMW, Huis van het Kind, CAW en eventueel andere lokale partners. Dit lerend netwerk kan verder evolueren en vorm krijgen in de loop van het project.

Elke deelnemende partner voegt een engagementsverklaring toe aan het dossier voor de totale duurtijd van het project (2 schooljaren).

Elke gemeente of school kan maximaal in 1 project betrokken zijn;

De gemeente probeert een maximum aan secundaire scholen op zijn grondgebied te betrekken.

3. DOELSTELLINGEN VAN DE PROJECTOPROEP

De Vlaamse overheid wil met deze projectoproep 5 doelstellingen realiseren:

1. Verhogen/uitbreiden van het (bestaande) aanbod van naschoolse sport voor de 1^{ste} en 2^{de} graad van het secundair onderwijs (ASO, KSO, TSO, BSO, BUSO) in zoveel mogelijk scholen;
2. Verhogen van het aantal scholen met een duurzaam naschoolse sport- en beweegaanbod;
3. Verhogen van de schoolsportparticipatie van de leerlingen, in het bijzonder van de leerlingen die niet aangesloten zijn bij een sportclub;
4. Wegwerken van de drempels die de sportparticipatie kunnen bemoeilijken zoals gebrek aan eigentijds aanbod, gebrek aan inspraak, gebrek aan interne motivatie, geen nabijheid van het aanbod/sportinfrastructuur, ...;
5. Uitbouwen van een samenwerkingsverband op lokaal vlak dat als 'lerend netwerk' duurzaam en structureel wordt en zich in eerste instantie richt op de 1^{ste} en 2^{de} graad van het secundair onderwijs, maar op langere termijn de hele schooldoelgroep (3-18j) beoogt.

Om deze doelstellingen maximaal gerealiseerd te krijgen, zal de Vlaamse overheid gedurende twee schooljaren projectsubsidies ter beschikking stellen aan steden, gemeenten, de Vlaamse Gemeenschapscommissie (VGC) en sportregio's (intergemeentelijke samenwerkingsverbanden).

4. PROJECTCRITERIA

Om in aanmerking te komen voor financiële ondersteuning moet het naschoolse sportproject beantwoorden aan de hierna vernoemde criteria :

- Het projectvoorstel moet ingediend zijn voor 01/06/2018;
- Het schoolsportproject moet gerealiseerd worden tijdens de 2 schooljaren 2018-2019 en 2019-2020;
- Het schoolsportproject moet een meerwaarde (kwantitatief en kwalitatief) zijn ten aanzien van het bestaande sportaanbod van de school;
- Het sportaanbod dient aansluitend op de schooluren plaats te vinden, ofwel op de school zelf ofwel onder begeleiding in de (veilig bereikbare) omgeving van de school. De verplaatsing moet met de fiets of te voet doenbaar zijn indien het aanbod niet op school doorgaat. De verplaatsing mag geen bijkomende drempel betekenen;
- Er dient wekelijks een aanbod te zijn gedurende minstens 10 weken (bij voorkeur opeenvolgende weken) in het eerste schooljaar en minstens 20 weken in het tweede schooljaar;
- De leerlingen uit de 1^{ste} en 2^{de} graad secundair onderwijs vormen de doelgroep, met de focus op de 1^{ste} graad;
- Het project heeft tot doel leerlingen zelf voorstellen te laten formuleren en hen mee initiatief te laten nemen om vanuit de school sportieve vrijetijdsprojecten op te zetten. Om hun ideeën, creativiteit, enthousiasme en initiatief kenbaar te maken, is een moderne vorm van communicatie noodzakelijk;
- Het project heeft een duurzaam effect voor ogen (regelmaat en continuïteit). Ook na het wegvallen van de subsidie na 2 schooljaren dient dit project structureel verdergezet te worden;
- Binnen het project mogen deelnamegelden gevraagd worden aan de leerlingen, weliswaar in die mate dat ze geen (economische) participatiedrempel vormen voor de leerlingen. Het lokaal lerend netwerk mag hierin ook differentiëren tussen de verschillende scholen betrokken in het project, indien het dit aangewezen acht.
- Er wordt een lokaal lerend netwerk opgezet om het project vorm te geven.

5. UIT WELKE ONDERDELEN BESTAAT HET DOSSIER DAT U INDIENT?

Een dossier wordt ontvankelijk verklaard indien de volgende documenten ingediend zijn voor 01/06/2018:

- Een volledig ingevuld en ondertekend aanvraagformulier (sjabloon)
- Een engagementsverklaring van de deelnemende scholen (sjabloon), met vermelding van het aantal leerlingen aanwezig in de 1ste en 2de graad. Daarnaast voegt elke deelnemende school een nulmeting toe van het aantal leerlingen die reeds deelnamen aan de naschoolse sport (*), georganiseerd door de school, in schooljaar 2017-2018.
(*) Enkel leerlingen met ≥10 deelnames tellen mee.
- Een engagementsverklaring van alle andere partners (clubs, OCMW, ...) van het lerend netwerk, exclusief de scholen (sjabloon)
- Een begroting voor het eerste projectjaar, o.b.v. het sjabloon dat ter beschikking wordt gesteld (sjabloon)

- Een document waarin de formele beslissing voor de opstart van dit netwerk wordt bevestigd (besluit van het College van Burgemeester en Schepenen, formele goedkeuring raad van bestuur sportregio, ...) omtrent de opstart van een lerend netwerk (al dan niet in een intergemeentelijke samenwerking) en het ontwikkelen van het naschoolse sport- en beweegaanbod.

De verantwoordelijkheid voor de volledigheid van het ingediende dossier ligt bij de indiener.

6. OP WELKE MANIER WORDT UW DOSSIER BEOORDEELD?

De ingediende dossiers die ontvankelijk verklaard zijn, worden bijkomend beoordeeld op basis van de volgende criteria. Indien een dossier niet aan een van onderstaande criteria voldoet, wordt het dossier niet weerhouden.

- Er is een duidelijk plan van aanpak voor de 2 projectjaren (met o.a. een ambitieniveau dat je zelf bepaalt en de tijdslijn om dat ambitieniveau te bereiken per jaar);
- Er is een duidelijke visie over de voortzetting van het naschools aanbod na de 2 subsidiejaren;
- Er is duidelijk omschreven hoe de leerlingen inspraak krijgen in het naschools sportaanbod;
- De communicatie met de leerlingen gebeurt op een eigentijdse manier;
- Het sportaanbod wordt op regelmatige basis georganiseerd (minstens 10 weken (bij voorkeur opeenvolgende) in het eerste schooljaar en minstens 20 weken in het tweede schooljaar);
- Het sportaanbod is vernieuwend t.o.v. een eventueel bestaand aanbod;
- Het lerend netwerk bestaat uit min. 4 verschillende soorten partners, waarbij alle scholen als 1 partner, alle sportclubs als 1 partner, ... geteld worden;
- Het lerend netwerk vergadert min. 4x in het eerste projectjaar. Afhankelijk van de behoefte en evolutie kan de frequentie verminderen in de volgende projectjaren.

7. HOEVEEL BEDRAAGT DE PROJECTSUBSIDIE?

- De jaarlijkse subsidie bedraagt maximum 10 €/leerling in functie van de totale populatie 1^{ste} en 2^{de} graad in de secundaire scholen. Enkel scholen die een engagementsverklaring indienen, worden meegeteld.
- Elk projectjaar wordt de hierboven beschreven subsidie opnieuw toegekend.
- Bij aanvang van elk projectjaar ontvangt de indiener 60% van de berekende subsidie. De overige 40% ontvangt de indiener jaarlijks als saldo. Dit saldo wordt berekend op basis van het behaalde deelnamecijfer:
 - Schooljaar 1: minimaal 5% extra deelnemers (t.o.v. de start van het project) van het potentieel aan leerlingen van de 1e en de 2e graad in het lerend netwerk moeten op een duurzame manier worden bereikt met het aanbod
 - Schooljaar 2: minimaal 15% extra deelnemers (t.o.v. de start van project) van het potentieel aan leerlingen van de 1e en de 2e graad in het lerend netwerk moeten op een duurzame manier worden bereikt met het aanbod
 - Indien dit minimale deelnamecijfer wordt bereikt of overschreden wordt het volledige saldo uitgekeerd;

- Inden dit minimale deelnamecijfer per schooljaar niet wordt bereikt wordt het saldo van 40% pro rata herrekend en uitbetaald in functie van het bereikte deelnamecijfer
 - Vb. een lerend netwerk bereikt in het eerste schooljaar de 5% deelname, maar in het tweede schooljaar slechts 12% van het potentieel aan leerlingen van de 1e en de 2e graad. Het lerend netwerk heeft een subsidietoezegging gehad van 10.000 euro. In dat geval heeft het netwerk voor het eerste jaar het totale bedrag van 10.000 euro ontvangen (in 2 schijven van 60% en 40%). In het tweede jaar heeft dit netwerk niet de doelstelling van 15% deelname bereikt en heeft het pro rata recht op 12/15-en (zijnde dus 80%) van het saldo van 40%, in dit geval 3.200 euro. Samen met het voorschot van 60% betekent dit in het 2e jaar een subsidie van 9.200 euro.
- Indien nieuwe scholen toetreden tot het lerend netwerk tijdens schooljaar 2, geldt (enkel) voor die scholen uitzonderlijk de doelstelling van schooljaar 1 (zie hierboven).
- De subsidie bedraagt per schooljaar maximaal 30.000 euro per indiener. Steden en intergemeentelijke samenwerkingsverbanden met meer dan 10.000 potentieel aantal leerlingen in de scholen die een engagementsverklaring hebben ondertekend krijgen een maximale subsidie van 50.000 euro per schooljaar. Afhankelijk van het aantal weerhouden dossiers kan dit maximum bedrag aangepast worden.
- Het opgegeven aantal leerlingen wordt gecontroleerd a.d.h.v. de officiële statistieken van onderwijs Vlaanderen.
- De engagementsverklaringen van de scholen zijn geldig voor de 2 schooljaren (gans project). Indien bij uitzondering een school zich niet verder wenst te engageren gedurende de looptijd van het project, tellen de leerlingen van deze school niet meer mee voor de berekening van de subsidie in het volgende projectjaar.
- Indien een extra school zich engageert in het 2e projectjaar, zal de extra subsidie afhangen van het nog beschikbare budget.

8. WELKE UITGAVEN KOMEN IN AANMERKING VOOR DE PROJECTSUBSIDIE?

Volgende kosten kunnen ingebracht worden ter verantwoording van de projectsubsidie:

1. Begeleidingskosten

De kosten voor de begeleiders die het naschools sportaanbod verzorgen komen in aanmerking om de subsidie te verantwoorden. Het lokale lerend netwerk staat garant voor de kwaliteit van de begeleiders en kan hiervoor zelf sporttechnische en pedagogische criteria of diplomavorwaarden bepalen (zoals bijvoorbeeld een sporttechnisch diploma, aantal jaren ervaring in het begeleiden van kinderen, blanco uittreksel uit het strafregister, bepaald niveau binnen de betrokken sporttak, ...). Elke begeleider die ingezet wordt, is verplicht om het online bijscholingspakket 'naschoolse sport- en beweegbegeleider' te doorlopen en de bijhorende vragenlijst in te vullen tijdens de eerste maand dat hij of zij start als begeleider in het kader van dit project.

(Oudere) leerlingen mogen zeker betrokken worden maar kunnen niet alleen instaan voor de begeleiding. Zij kunnen de sportmomenten actief ondersteunen onder supervisie van de begeleider. Voor leerlingen mag geen financiële vergoeding worden voorzien.

Enkel de kosten van de begeleiders die op een correcte manier aangesteld worden komen in aanmerking. Dit kan op volgende manieren:

- (deeltijdse) toewijzing van bestaand personeel
- via Sportwerk Vlaanderen: de aangerekende tarieven komen volledig in aanmerking voor subsidiëring
- via een interimbureau
- de lesgever is zelfstandige of zelfstandige in bijberoep en maakt een officiële factuur over aan de organisator
- via een vrijwilligersvergoeding
- alle nieuwe officiële tewerkstellingsvormen die ingevoerd worden.

2. Coördinatiekosten

De kosten voor het aanstellen (of uitbreiden) van een (deeltijdse) coördinator voor dit project komen in aanmerking om de subsidie te verantwoorden. Deze coördinerende rol kan toegewezen worden aan een bestaand of een nieuw personeelslid of kan uitbesteed worden. De coördinator dient op een correcte manier aangesteld te worden. Dit kan op dezelfde zes manieren als voor de begeleidingskosten.

De indiener staat garant voor de kwaliteit van de coördinator en kan hiervoor zelf criteria of diplomavooraarden bepalen. Elke coördinator die ingezet wordt is verplicht om het online bijscholingspakket 'naschoolse sport- en beweegbegeleider' te doorlopen en de bijhorende vragenlijst in te vullen tijdens de eerste maand dat hij of zij start als coördinator in het kader van dit project.

9. SUBSIDIEVOORSCHOTTEN EN SALDI

Na goedkeuring en bij aanvang van elk projectjaar ontvangt de indiener 60% van de berekende subsidie. De overige 40% ontvangt de indiener jaarlijks indien hij het eerste jaar minimum 5% extra deelnemers van de populatie bereikt t.o.v. de start van het project, het tweede jaar minimum 15% extra deelnemers t.o.v. de start van het project. Scholen die toetreden in het 2^e schooljaar dienen uitzonderlijk de doelstelling van jaar 1 (5% netto-groei) te realiseren. Indien deze percentages niet behaald worden, ontvangt de indiener het restsaldo pro rata herrekend naar het gehaalde deel van de vermelde doelstelling.

Financieringsfasen:

- September 2018: 60% voorschot jaar 1
- Juni 2019: saldo 40 % jaar 1 + voorschot 60% jaar 2
- Juni 2020: saldo 40 % jaar 2

De subsidies zijn onmiddellijk terug vorderbaar, bv. bij niet of te beperkte uitvoering van het project.

10. JAARLIJKSE RAPPORTERING

Na elk schooljaar dient in de maand mei een tussentijdse rapportering of eindrapport ingediend te worden. Dit omvat de volgende documenten:

- Monitoring van het aantal leerlingen die deelnemen aan het naschools sportaanbod;

- Monitoring bij de leerlingen die deelnemen aan het naschoolse sportaanbod of ze al dan niet in een sportclub zitten of tijdens het project in een sportclub gaan;
- Overzicht en inhoudelijk verslag van het naschools sportaanbod;
- Samenstelling lokaal netwerk (partners, rolverdeling);
- Eventuele wijzigingen of nieuwe samenwerkingsverbanden in het lerend netwerk;
- Data van de overlegmomenten van het lokaal netwerk, inclusief verslag;
- Tijdslijn en bijstellingen van het project (stand van zaken lerend netwerk en partners, engagement scholen, ...);
- Budget: er dient een overzicht van de uitgaven en inkomsten weergegeven te worden;
- Het project loopt over 2 jaren, waarbij een jaarlijks verslag/evaluatie bezorgd moet worden aan Sport Vlaanderen (in mei-juni). Via het jaarlijks verslag kunnen bijstellingen ingediend worden.

11. ONDERSTEUNING VAN GEMEENTEN

Om gemeenten te ondersteunen bij de opstart van een lokaal lerend netwerk werd op Vlaams niveau een coördinatiefunctie toegekend aan het Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid (ISB), als begeleidingsinstantie voor dit project op basis van hun ervaring in deze materie.

Het ISB heeft als taak om gemeenten te informeren en adviseren over de projectoproep en te ondersteunen bij het indienen van projecten:

- Ondersteunen en coachen van de regierol van gemeenten (sport en onderwijs) in het opzetten van een duurzaam en actiegericht netwerk met diverse lokale en regionale actoren (scholen(-groepen), sportclubs, buurgemeenten, FOLLO's, buurtsportwerkingen, sociaal-sportieve organisaties, sociale organisaties (OKAN, ...), flankerend onderwijs, private-aanbieders, Vlaamse productondersteuners (SNS, SVS, Sport Vlaanderen, LOGO's, ...)
- Optimaal inzetten en optimale impact van de subsidie.

Sport Vlaanderen zal via diverse infokanalen en infomomenten de gemeenten en scholen informeren over de projectoproep.

12. HOE VERLOOPT DE VERDERE PROCEDURE

Het volledige dossier wordt digitaal verstuurd naar schoolsport@sport.vlaanderen met als onderwerp 'Projectoproep naschoolse sport voor leerlingen van de 1^{ste} en 2^{de} graad SO'.

De inschrijvingen worden afgesloten op **1 juni 2018 om 12u**.

Op basis van de voorgelegde informatie, formuleert een beoordelingscommissie een advies over uw projectaanvraag. De beoordelingscommissie is samengesteld uit afgevaardigden van de beleidsdomeinen sport en onderwijs: afgevaardigden van Sport Vlaanderen, van de Stichting Vlaamse Schoolsport en van het departement onderwijs. Het kabinet Sport en het kabinet Onderwijs kunnen de beoordelingscommissie als waarnemer bijwonen, alsook kan 1 afgevaardigde van ISB als raadgevend lid opgenomen worden in deze beoordelingscommissie. Op

basis van dit advies zal de Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport een beslissing nemen om uw project “Naschoolse sport voor leerlingen van de 1^{ste} en 2^{de} graad SO” wel of niet te subsidiëren. Zodra deze beslissing is genomen (in principe voor eind juni 2018), brengt Sport Vlaanderen u hiervan op de hoogte.

13. COMMUNICATIEVE RETURN

De begunstigde indiener garandeert voldoende visibiliteit voor het agentschap Sport Vlaanderen in alle communicatie over het gesubsidieerde project. Hiervoor dient het logo van Sport Vlaanderen en de #sportersbelevenmeer gebruikt te worden.

Meer info:

Sport Vlaanderen

Afdeling Sportpromotie – cel Schoolsport

Arenbergstraat 5, 1000 Brussel

Tel.: 02 209 45 12

E-mail: schoolsport@sport.vlaanderen

Website: www.sport.vlaanderen